

Комитет образования Администрации МР «Карымский район»
Муниципальное учреждение
дополнительного образования
Дом творчества п. Карымское

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» июля 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор Дома творчества
п. Карымское
Антонова И.К.
«31» июля 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Строевая подготовка»**

Возраст обучающихся: 9 – 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Селезнёва Алёна Сергеевна, педагог
дополнительного образования

п. Карымское, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты обучения.....	8

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график обучения.....	9
2.2. Условия реализации программы.....	9
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4. Оценочные материалы.....	10
2.5. Методические материалы.....	11
2.6. Список литературы.....	13
Приложение №1.....	15
Приложение №2.....	19
Приложение №3.....	20
Приложение №4.....	22
Приложение №5.....	23

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Нормативные документы. Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (утв. 7 декабря 2018 г.); Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (01.03.2023 г.); Санитарными правилами 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р; Образовательной программой и Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п. Карымское».

Программа относится к **социально-гуманитарной** направленности; по **функциональному назначению** является общекультурной (ознакомительной); по **специфике организации** — групповой, по **сроку реализации** – годичной.

Программа является **модифицированной**. Составлена на основе программы «Строевая подготовка», автор - составитель Анашкина И.О.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Строевая подготовка

дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность обучающегося.

Отличительные особенности программы. Данная программа организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Основной особенностью является ее практическая направленность, использование обучающимися приобретенных знаний и навыков в повседневной деятельности, а также в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

Адресат программы. Обучающиеся 9-14 лет. Группы формируются по возрасту: 1 группа 9-12 лет, 2 группа 13-14 лет. При выполнении коллективных работ особое внимание уделяется распределению заданий по степени сложности.

9-12 лет - очередной возрастной период ребенка. В этот период в психике ребенка происходят существенные изменения. К этому возрасту у него уже сформированы определенные житейские понятия, но продолжается процесс перестраивания сложившихся ранее представлений на базе усвоения новых знаний, новых представлений об окружающем мире.

В период с 13-14 лет следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Главной задачей развития в подростковом возрасте является самоопределение в сфере общечеловеческих ценностей. В этом возрасте у подростков складываются основы нравственных форм, социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 72 часа. **Форма обучения** – очная, с использованием дистанционных технологий на время ограничительных мероприятий.

Режим обучения: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: военно-патриотическое воспитание обучающихся в условиях современной жизни в процессе вовлечения их в занятия строевой подготовкой.

Личностные:

- воспитать чувства патриотизма, дружбы и войскового товарищества;
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- привить аккуратность и дисциплинированность;

Метапредметные:

- развить выносливость, эмоционально-волевые качества;
- развить умение четко следовать инструкциям;
- формировать чувства взаимоуважения, взаимопонимания, взаимоподдержки, чувства коллективизма;

Предметные:

- формировать знания об основах строевой подготовки;
- формировать знания азов воинской и государственной службы;
- формировать навык обращения с АК-74 и с пневматической винтовкой;
- обучить навыкам стрельбы из пневматической винтовки;
- формировать навык аналитического мышления и самоконтроля, навык работы в команде для достижения общего результата.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма контроля/аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Военная история России	6	6	-	Устный опрос
2	Служить России	6	6	-	Устный опрос

	суждено тебе и мне				
3	Одиночная строевая подготовка	18	4	14	Показ одиночной строевой подготовки
4	Одиночная строевая подготовка с оружием	18	2	16	Зачет
5	Огневая подготовка	14	4	10	Выполнение нормативов
6	Строевая подготовка в составе подразделения	10	2	8	Показ строевой подготовки в составе подразделения
Итого		72	24	48	

Содержание учебного плана

1. Военная история России

Теория: История войн и военного искусства. История формирования Российского государства и его армии. Великая победа советского народа над фашистами. Дни воинской славы России. Города воинской славы. Памятные даты.

2. Служить России суждено тебе и мне

Теория: Школа будущих защитников Отечества. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Военное законодательство Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных сил. Символы воинской чести. Государственная символика Российской Федерации. Воинские звания и должности военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Основные положения строевой подготовки.

3. Одиночная строевая подготовка

Теория: Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – «Снять, надеть». Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

Практика: Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – «Снять, надеть». Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Движение строевым шагом, повороты в движении.

4. Одиночная строевая подготовка с оружием

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата АК-74, техника безопасности при работе с автоматом.

Практика: Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Приемы с автоматом АК 74. Порядок выполнения и команды, подаваемые для их выполнения. Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74 за время. Повороты и движение с оружием. Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».

5. Огневая подготовка.

Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Стрельба из положений лежа и стоя.

6. Строевая подготовка в составе подразделения

Теория: Строи отделения. Развернутый и походный строй. Повороты, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение отделения из

развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте, в движении.

Практика: Строи отделения. Развернутый и походный строй. Повороты, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевой смотр отделения. Выход отделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двух шереножный строй. Встреча командира. Строевая слаженность отделения. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы «Строевая подготовка» выпускник приобретет определенный запас знаний, умений и навыков, и будет иметь следующие результаты:

Личностные:

- проявляет чувства патриотизма, дружбы и войскового товарищества;
- проявляет коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- приучен к аккуратности и дисциплинированности;

Метапредметные:

- развита выносливость, эмоционально-волевые качества;
- развито умение четко следовать инструкциям;
- проявляет чувства взаимоуважения, взаимопонимания, взаимоподдержки, чувства коллективизма;

Предметные:

- знает основы строевой подготовки;
- знает азы воинской и государственной службы;
- сформирован навык обращения с АК-74 и с пневматической винтовкой;
- обучен навыкам стрельбы из пневматической винтовки;
- сформирован навык аналитического мышления и самоконтроля, навык работы в команде для достижения общего результата.

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Количество учебных недель	Количество учебных часов по периодам или модулям	Начало учебного года	Окончание учебного года	Каникулярное время
1	36	1 полугодие – 32, 2 полугодие – 40 часов	Сентябрь	Май	Июнь-август

(Приложение №1)

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий необходимые компетенции для преподавания строевой подготовки.

Материально – техническое обеспечение:

- помещение или местность (место проведения занятий предусматривает погодные условия. При благоприятных условиях возможно проведение занятий на местности);

- компьютер;
- проектор;
- учебные фильмы;
- учебные плакаты;
- макеты АК-74;
- пневматические винтовки;
- методические пособия и учебники;
- гранаты;

- лазерный тир;
- наглядные пособия.

2.3. Формы аттестации

Важным критерием оценивания результатов обучения является участие в массовых мероприятиях, поселковых праздниках, военно-спортивных соревнованиях, играх. Текущий и промежуточный контроль проводится в форме устного опроса, зачёта и показов строевой подготовки. Итоговый контроль проводится в форме соревнования по строевой подготовке.

2.4. Оценочные материалы

Устный опрос проводится по материалам, представленным в **Приложении № 2**.

При показе одиночной строевой подготовки главным критерием оценивания является выполнение строевых приемов. Оцениванию подлежат 7 строевых приемов.

Уровни выполнения одиночной строевой подготовки:

Высокий уровень - прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, без ошибок;

Средний уровень - прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом были допущены ошибки;

Низкий уровень - прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, допущены множественные ошибки при выполнении.

Руководством к оценке строевых приемов, для определения наиболее характерных ошибок при их исполнении может служить таблица (**Приложение №3**).

Так же оцениванию подлежат неполная разборка и сборка автомата АК-74 (**Приложение №4**) и строевой смотр отделения (**Приложение №5**)

2.5. Методические материалы

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение программы	Формы подведения итогов
Военная история России	Лекция, демонстрация	Словесный, наглядный	Литература, плакаты, аудио-видеоматериал	Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук, звуковые колонки	Устный опрос
Служить России суждено тебе и мне	Лекция, демонстрация	Словесный, наглядный	Литература, плакаты, аудио-видеоматериал	Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук, звуковые колонки	Устный опрос
Одиночная строевая подготовка	Лекция, демонстрация, практикум	Словесный, наглядный, практический	Аудио - видеоматериал, Устав, литература	Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук, звуковые колонки	Показ одиночной строевой подготовки
Одиночная строевая подготовка с оружием	Лекция, демонстрация, практикум	Словесный, наглядный, практический	Аудио - видеоматериал, Устав, литература	Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук, звуковые колонки, макет автомата АК - 74, пневматические винтовки	Зачет
Огневая подготовка	Беседа, демонстрация, лекция, практикум	Словесный, наглядный, практический	Литература, инструкции, видеофильм, плакаты	Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук, звуковые колонки	Выполнение нормативов

				макет автомата АК - 74, пневматические винтовки, лазерный тир, гранаты	
Стрелковая подготовка в составе подразделения	Лекция, демонстрация, практикум	Словесный, наглядный, практический	аудио-видеоматериал, Устав, литература	Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук, звуковые колонки	Показ стрелковой подготовки в составе подразделения

2.6. Список литературы

Нормативно - правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ – [Электронный ресурс] / <http://xn--273-84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf>
2. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (утв. 7 декабря 2018 г.) – [Электронный ресурс] / <https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597041961/ФП%20Успех%20каждого%20ребенка.pdf>
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (01.03.2023 г) – [Электронный ресурс] / <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>
4. Санитарные правила 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – [Электронный ресурс] / <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» – [Электронный ресурс] / <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года – [Электронный ресурс] / <http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf>
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р – [Электронный ресурс] / <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204040022>
8. Образовательная программа и Устав Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п. Карымское».

Психолого-педагогическая литература:

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с.

2. Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии. Учебник. М.: Юрайт, 2016. 478 с.
3. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей. Учебник для академического бакалавриата / ред. Байбородова Л. В. М.: Юрайт, 2019. 364 с.

Учебно-методическая литература:

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф., Ендовицкий Н.К. Начальная военная подготовка: учебник – 5 –е изд. - М.: Воениздат, 1985. – 255 с.
2. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Строевая подготовка: учебное пособие-М.: Воениздат, 1987. - 355с.
3. Бабак Ф.К. Основы стрелкового оружия - изд.-Полигон, 2003. -254 с.
4. Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации-М.: Военное издание, 2006. – 76 с.
5. Науменко Ю.А., Аверин А.И., Выдрин И.Ф., Ендовицкий Н.К. Начальная военная подготовка: учебник – 8-е изд.- М.: Просвещение, 1985. -265 с.
6. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005. -352 с.

Приложение №1

№ п/п	Месяц	Число, время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1,2	Сентябрь		Лекция, беседа	2	Военная история России История войн и военного искусства. История формирования Российского государства и его армии.	Помещение	Устный опрос
3,4			Беседа	2	Великая победа советского народа над фашистами	Помещение	
5,6			Беседа, практическое занятие	2	Дни воинской славы России. Города воинской славы. Памятные даты.	Помещение	
7,8			Лекция	2	Служить России суждено тебе и мне. Школа будущих защитников Отечества. Устав ВС РФ.	Помещение	Устный опрос
9,10	Октябрь		Лекция, беседа	2	Военное законодательство, строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.	Помещение	
11,12			Лекция, презентация	2	Виды Вооруженных сил. Символы воинской чести. Государственная символика Российской Федерации. Воинские звания и должности военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации.	Помещение	
13-16			Лекция	4	Одиночная строевая подготовка Строй, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись»,	Помещение/на местности	Показ одиночной строевой подготовки

					«Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».		
17-20	Ноябрь, декабрь		Практикум	4	Строй, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	Помещение	
21,22			Практикум	2	Строевая стойка. Повороты на месте.	Помещение	
23-26			Практикум	4	Движение строевым шагом Повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.	Помещение	
27,28	Декабрь		Практикум	2	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	Помещение	
29,30			Лекция	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	Помещение	
31,32			Лекция	2	Одиночная строевая подготовка с оружием. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата АК -74, техника безопасности при работе с автоматом	Помещение	Зачет
33-36	январь		Практикум	4	Приемы с автоматом. Порядок выполнения команды, подаваемые	Помещение	

					для их выполнения		
37-40				4	Движение строевым шагом Повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов с оружием	Помещение	
41,42	Февраль			2	Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.	Помещение	
43,44				2	Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Приемы с автоматом АК 74. Порядок выполнения и команды, подаваемые для их выполнения.	Помещение	
45-48		Практикум		4	Повороты и движение с оружием. Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».	Помещение	
49,50	Март			2	Огневая подготовка. Устройство АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	Помещение	Выполнение нормативов
51-54				4	Неполная разборка и сборка АК-74	Помещение	
55,56				2	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	Помещение	
57,58	Апрель			2	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки	Помещение	
59-62				4	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя, лежа	Помещение	
63,64		Лекция		2	Строевая подготовка в составе	Помещение/на	Показ строевой

					подразделения. Строи отделения. Развернутый и походный строй. Повороты, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	местности	подготовки в составе подразделения
65-68	Май		Практикум	4	Строи отделения. Развернутый и походный строй. Повороты, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Помещение/на местности	
69-72			Практикум	4	Строевой смотр отделения. Выход отделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Строевая слаженность отделения. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.	Помещение/на местности	

Приложение №2

По темам 1-8 проводится общий опрос, в результате которого обучающиеся должны рассказать об истории формирования Российского государства и его армии, о днях воинской славы России, городах воинской славы, о значимых датах. В ходе опроса по теме 9 обучающиеся должны рассказать о государственной символике Российской Федерации, воинских званиях и должностях военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации.

Приложение № 3

	Ошибки
Строевая стойка	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ноги согнуты в коленях. 2.Носки ног не выравнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни. 3.Голова опущена, выставлен подбородок. 4.Каблуки не поставлены вместе. 5.Корпус не подан вперед. 6.Руки согнуты в локтях. 7.Живот не подобран, плечи не развернуты. 8.Грудь не приподнята. 9.Пальцы не полусогнуты и не касаются бедра. 10.Кисти рук находятся не посередине бедра и не обращены ладонями внутрь.
Повороты на месте	<ol style="list-style-type: none"> 1.После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. 2.Во время поворота ноги(нога) сгибаются в коленях. 3.Кисти рук не по середине бедер и пальцы не касаются бедра. 4.Нога приставляется не кратчайшим путем.
Строевой шаг	<ol style="list-style-type: none"> 1.Корпус не подан вперед. 2.Нарушается координация движения рук или ног. 3.Голова опущена вниз. 4.Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. 5.Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе. 6.Не оттянут носок вынесенной вперед ноги.
Воинское приветствие	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. 2.Поворот кругом произведен не носках обеих ног. 3.При повороте не выполняется движение руками в такт шага.
Выход из строя и возвращение в строй	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выход из строя производится походным шагом. 2.Выход из строя осуществлен не на указанное количество шагов. 3.После выхода не произведен поворот кругом. 4.Нет ответа «Есть» после команды выхода из строя. 5.По команде «Стать в строй!» не приложена рука к головному убору, не сказано «Есть». 6.Нарушается положение строевой стойки. 7.Возвращение в строй производится не кратчайшим путем. 8.Наличие недостатков, характерных для движения строевым шагом.
Подход к начальнику вне строя и возвращение от него	<ol style="list-style-type: none"> 1.Услышав свою фамилию не повернулся к руководителю лицом и не ответил «Я».

	<p>2.При подходе к начальнику не перешел на строевой шаг за 5-6 шагов.</p> <p>3.Получив приказ, не приложил (неправильно приложил) руку к головному убору.</p> <p>4.Не ответил «Есть» после получения приказа.</p> <p>5.При отходе не сделал 3-4 строевых шага.</p>
<p>Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него</p>	<p>1.При выходе из строя не сделал 1-2 шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника.</p> <p>2.Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем.</p> <p>3.При подходе не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору.</p>

Приложение №4

№ п/п	Наименование норматива	оценка			Снижение оценки
		в	с	н	
1.	Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
2.	Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

Критерии оценивания строевого смотра отделения

Критерии оценки действий командира

- подача команды – от 1 до 5 б;
- четкость, правильность доклада- 1 до 5 б.

Критерии оценки прохождения торжественным маршем

- соблюдение установленной дистанции, интервала между обучающимися в команде –1 до 5 б;
- равнение в шеренгах и колоннах – 1 до 5 б;
- строевая подготовка в составе строя – 1 до 5 б;
- правильность выполнения воинского приветствия – 1 до 5 б.

Критерии оценки прохождения со строевой песней

- движение отделения походным шагом – 1 до 5 б;
- исполнение песни не более 2-х куплетов – 1 до 5 б;
- по окончании песни отделение возвращается в исходное положение – 1 до 5 б;
- знание отделением текста песни - 1 до 5 б;
- слаженность звучания – 1 до 5 б;
- строевая подтянутость (песни) – 1 до 5 б;